

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУРЕНА СМБАТОВИЧА
АРАКЕЛЯНА

От 02.09.2024

№ 77

Приказ

О проведении административного контроля

В соответствии со ст.58 Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами по предметам, Положением о школьной системе оценке качества образования и в соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год в целях определения уровня освоения предметных компетенций обучающимися за учебный год, повышения эффективности системы управления качеством образования приказываю:

1.Провести административные контрольные работы (входной, промежуточный, итоговый контроль) по истории в 10 классе, учитель Казарян А.В. согласно графика:

Входной- 17.09. 2024г.

Промежуточный- 13.12.2024г.

Итоговый- 20.03.2025г.

2. Заместителю директора по УВР Симованян А.В. подготовить и тиражировать тесты работ на каждого учащегося.

3.Провести проверку работ в присутствии заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.Анализ контрольных работ сдать в учебную часть на следующий день после проведения работ.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Симованян А.В.

Директор МБОУ СОШ №14



А.А.Экнодосьян

Анализ контрольных работ по истории в 10 классе.

Дата проведения: 17.09.2024

Учитель: Казарян А.В

Всего учащихся: 25

Выполнили работу: 24

Контрольная работа проводилась в 10 классе. В классе обучается 25 человек. Уровень знаний в данном классе средний. Уровень учебной мотивации — высокий.

Основная задача при организации контрольной работы: выявление уровня закрепления предметных результатов в 10 классе.

Вид работы: контрольная работа состояла из трех частей. Первая часть в виде теста, с выбором ответа, во второй части необходимо было дать развернутый ответ, в третье — работа с историческим документом.

Итоги контрольной работы

Количество учащихся в классе	Количество учащихся на контрольной работе	Оценки				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
25	24	7	6	10	1	54,16%	95,83%

Структура и содержание контрольной входной работы соответствовала объему и характеру подготовки учащихся 10 - х классов. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся.

Учащиеся показали средней уровень знаний.

Наибольшие трудности вызвали вопросы по хронологической последовательности исторических событий и даты проведения реформ. Учащиеся затруднялись в определении характеристики феодальной раздробленности на Руси, причинах дворцовых переворотов и значение победы в Русско-турецкой войне.

Наиболее успешно учащиеся справились с вопросами касающиеся характеристики исторических понятий.

Трудности по решению теста с выбором нескольких правильных ответов, ошибки в задании на установление соотношений между событиями и датами

Ошибки в задании на установление соотношений между событиями и датами

Ошибки по заданиям, связанным с установлением хронологии

Ошибки в группировке исторических явлений и событий по заданному признаку;

Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

определять причины и следствия важнейших исторических событий.

Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.

Усилить работу по изучению дат и исторических личностей.

Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.

Применять наиболее эффективные методы усвоения исторического материала.

Причины допущенных ошибок определяются слабым вниманием на уроке к

хронологическим заданиям, недостаточным интересом к историческим личностям.

Проводить хронологический диктант после прохождения разделов.

Включать в проверочные работы задания на соотношение событий и дат, событий и имен.

Учитель истории



Казарян А.В.

Анализ контрольных работ по истории в 10 классе

Дата проведения: 13.12.2024

Учитель: Казарян А.В

Всего учащихся: 25

Выполнили работу: 25

Цель: оценка качеств знаний.

Задача: проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым темам раздела.

Итоги контрольной работы

Количество учащихся в классе	Количество учащихся на контрольной работе	Оценки				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
25	25	9	7	9	0	64%	100%

Структура и содержание контрольной входной работы соответствовала объему и характеру подготовки учащихся 10 - х классов. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся.

Учащиеся показали средний уровень знаний.

Наибольшие трудности вызвали вопросы по хронологической последовательности исторических событий и даты проведения реформ. Учащиеся затруднялись в определении характеристики феодальной раздробленности на Руси, причинах дворцовых переворотов и значение победы в Русско-турецкой войне.

Наиболее успешно учащиеся справились с вопросами касающиеся характеристики исторических понятий.

Трудности по решению теста с выбором нескольких правильных ответов, ошибки в задании на установление соотношений между событиями и датами

Ошибки в задании на установление соотношений между событиями и датами

Ошибки по заданиям, связанным с установлением хронологии

Ошибки в группировке исторических явлений и событий по заданному признаку ;

объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий.

Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.

Усилить работу по изучению дат и исторических личностей.

Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.

Применять наиболее эффективные методы усвоения исторического материала.

Причины допущенных ошибок определяются слабым вниманием на уроке к хронологическим заданиям, недостаточным интересом к историческим личностям.

Проводить хронологический диктант после прохождения разделов.

Включать в проверочные работы задания на соотношение событий и дат, событий и имен.

Учитель истории



Казарян А.В.

Анализ контрольных работ по истории в 10 классе.

Дата проведения: 20.03.2025

Учитель: Казарян А.В

Всего учащихся: 25

Выполнили работу: 23

Цель: воспитывать сознательное отношение к учебе, самостоятельность, ответственность; установление фактического уровня знаний и пониманий обучающихся по предмету.

Итоги контрольной работы

Количество учащихся в классе	Количество учащихся на контрольной работе	Оценки				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
25	23	10	8	5	0	78,26%	100%

Структура и содержание контрольной входной работы соответствовала объему и характеру подготовки учащихся 10 - х классов. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся.

Учащиеся показали средний уровень знаний.

Наибольшие трудности вызвали вопросы по хронологической последовательности исторических событий и даты проведения реформ. Учащиеся затруднялись в определении характеристики феодальной раздробленности на Руси, причинах дворцовых переворотов и значение победы в Русско-турецкой войне.

Наиболее успешно учащиеся справились с вопросами касающиеся характеристики исторических понятий.

Трудности по решению теста с выбором нескольких правильных ответов, ошибки в задании на установление соотношений между событиями и датами

Ошибки в задании на установление соотношений между событиями и датами

Ошибки по заданиям, связанным с установлением хронологии

Ошибки в группировке исторических явлений и событий по заданному признаку ;

Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

Выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

Определять причины и следствия важнейших исторических событий.

Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.

Усилить работу по изучению дат и исторических личностей.

Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.

Применять наиболее эффективные методы усвоения исторического материала.

Причины допущенных ошибок определяются слабым вниманием на уроке к хронологическим заданиям, недостаточным интересом к историческим личностям.

Проводить хронологический диктант после прохождения разделов.

Включать в проверочные работы задания на соотношение событий и дат, событий и имен.

Учитель истории



Казарян А.В.