

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №2

Заседания МО учителей кубановедения МБОУ СОШ №14
МО г-к Анапа им. С.С.Аракеляна

От 20.10.2024 г.

Присутствовало: 5 человек

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. «Практическая направленность обучения кубановедения»

Слушали: Казарян Ася Вагинаковну, с докладом на тему: «Практическая направленность обучения кубановедения»

Ася Вагинаковна сказала, что практическая направленность преподавания кубановедения -это многофункциональная методическая категория. Она проявляется не только в формировании знаний, но и развитии познавательной и интеллектуальной деятельности учащихся. Практические работы являются важнейшим средством воспитания и образования. Поэтому применение способов практического обучения выступает необходимым средством формирования и продуктивного усвоения умений закрепления учебных действий.

РЕШИЛИ: принять к сведению сообщение Казарян А.В.

Председатель
Секретарь



Казарян А.В.
Овсепьян А.С.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №3

Заседания МО учителей кубановедения МБОУ СОШ №14
МО г-к Анапа им. С.С.Аракеяна

От 24.12.2024 г.

Присутствовало: 5 человек

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1.«Использование современных образовательных технологий как средство интеллектуального развития учащихся на уроках кубановедения»

Слушали: Казарян Ася Вагинаковну, учителя кубановедения с докладом на тему: «Использование современных образовательных технологий как средство интеллектуального развития учащихся на уроках кубановедения». Она сказала, что на сегодняшний день одной из главных педагогических задач является развитие творческих и интеллектуальных способностей, где важная роль отводится урокам кубановедения. Поэтому учителю надо выбрать правильные методы и формы обучения, определить возможную меру включенности учащихся в творческую деятельность, которая делает обучения интересным. Достижение этой цели позволяет решать многие задачи.

Решили: принять к сведению сообщение Казарян А.В..

Председатель
Секретарь



Казарян А.В.
Овсепьян А.С.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №4

Заседания МО учителей кубановедения МБОУ СОШ №14
МО г-к Анапа им. С.С.Аракеляна

От 21.03.2025 г.

Присутствовало: 5 человек

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках кубановедения»

Слушали: учителя кубановедения Казарян А.В. Она сказала, что проектная деятельность является актуальной темой в современном обучении. Она дает возможность: реализовать деятельностный подход в обучении географии, формирование у школьников информационной компетентности, овладение школьниками методами разного прогнозирования. Метод проектов заключается в создании условий для самостоятельного освоения школьниками учебного материала в процессе выполнения проектов. Учащиеся включаются в этот процесс от идеи проекта до его практической реализации. В результате школьники учатся самостоятельно искать и анализировать информацию, обобщать и применять полученные ранее знания по предметам, приобретают самостоятельность, ответственность, формируют и развивают умения планировать и принимать решения.

Решили: принять к сведению сообщение Казарян А.В.

Председатель
Секретарь



Казарян А.В.
Овсепьян А.С.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №14 муниципального
образования город-курорт Анапа им. С.С.Аракеляна

ПРИКАЗ

от 01.09.2023года

№114

Об организации методических объединений

1. Организовать следующие методические объединения школы:
 1. Методическое объединение учителей русского языка и литературы
 2. Методическое объединение учителей математического цикла
 3. Методическое объединение учителей общественных дисциплин
 4. Методическое объединение учителей естественных дисциплин
 5. Методическое объединение учителей иностранных языков
 6. Методическое объединение учителей начальных классов
 7. Методическое объединение учителей технологии
 8. Методическое объединение учителей классных руководителей
 9. Методическое объединение учителей кубановедения
 10. Методическое объединения учителей физической культуры
2. Назначить руководителями методических объединений следующих учителей школы:
 1. Калустьян С.М. -методическое объединение учителей русского языка и литературы.
 2. Акопян Г.Ш.-методическое объединение учителей математического цикла.
 3. Овсепьян А.С.- методическое объединение учителей общественных дисциплин.
 4. Жевна Е.В.- методическое объединение учителей естественных дисциплин.
 5. Белых К.С.- методическое объединение учителей иностранных языков.
 6. Кривец Т.А.- методическое объединение учителей начальных классов.
 7. Ласкин Н.П.- методическое объединение учителей технологии.
 8. Устьян А.Д.- методическое объединение классных руководителей.
 9. Казарьян А.В.-методическое объединение учителей кубановедения.
 10. Захарян Б.М.- методическое объединение учителей физической культуры
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.А.Экнодосьян

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУРЕНА СМБАТОВИЧА АРАКЕЛЯНА

ПРИКАЗ

от 2 сентября 2024 года

№ 156

Об организации методических объединений

1. Организовать следующие методические объединения школы:
 1. Методическое объединение учителей русского языка и литературы
 2. Методическое объединение учителей математического цикла
 3. Методическое объединение учителей общественных дисциплин
 4. Методическое объединение учителей естественных дисциплин
 5. Методическое объединение учителей иностранных языков
 6. Методическое объединение учителей начальных классов
 7. Методическое объединение учителей технологии
 8. Методическое объединение классных руководителей.
 9. Методическое объединение учителей кубановедения.
2. Назначить руководителями методических объединений следующих учителей школы:
 1. Калустьян С.М. - методическое объединение учителей русского языка и литературы
 2. Акопян Г.Ш. - методическое объединение учителей математического цикла
 3. Овсепьян А.С. - методическое объединение учителей общественных дисциплин
 4. Жевна Е.В. - методическое объединение учителей естественных дисциплин
 5. Белых К.С. - методическое объединение учителей иностранных языков
 6. Кривец Т.А. - методическое объединение учителей начальных классов
 7. Ласкин Н.П. - методическое объединение учителей технологии
 8. Устьян А.Д. - методическое объединение классных руководителей
 9. Казарьян А.В. - методическое объединение учителей кубановедения
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.А. Экнодосьян

Анализ работы методического объединения учителей кубановедения за 2023-2024 учебный год.

Целью работы методического объединения учителей кубановедения в 2023-2024 учебном году являлось создание условий для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей и определения новых форм преподавания курса кубановедения. Методическое направлено на объединение и проведение учебно-воспитательной, научно-исследовательской и внеклассной работы.

В течение 2023-2024 года были проведены заседания МО учителей кубановедения. Заседания МО проводились в основном в форме семинаров-практикумов и мастер-классов. Семинары - практикумы — это наиболее эффективная работа по улучшению качества образования и воспитания. На них велось обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации по его распространению и внедрению. В рамках методической мастерской проводились мастер-классы. Особое внимание уделялось следующим вопросам: изучение нормативных документов, инновационных технологий, техник и методик, анализ и самоанализ уроков и мероприятий, создание презентаций. Работа школьного методического объединения строилась в соответствии с методической темой школы «Создание образовательного пространства, обеспечивающего раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного, нравственно и физически здорового, социально успешного человека, личности, высокотехнологическом, конкурентном мире».

МО учителей кубановедения в течение года работало по темам:

1. Анализ и перспективы работы с различными категориями учащихся.
2. Искусство эффективного обучения немотивированных детей.
3. Непрерывное самообразование как условие мастерства учителя.
4. Эффективные формы работы с одаренными обучающимися.

Учителя на заседаниях познакомились с опытом работы своих коллег и затем смогли использовать его в своей практике.

В ходе заседаний МО выявлено, что учителями активно внедряются новые формы работы по привитию общеучебных умений, навыков и развитию интереса к предмету кубановедения у учащихся через экскурсии, семинары, устные журналы, уроки - путешествия.

Все учителя подходят к организации урока грамотно, продумывая элементы и этапы урока, стремясь использовать разнообразные приёмы для формирования умений и навыков учащихся, требуемых государственными стандартами. Применяется на уроках деятельностный подход, составляющий основу современного преподавания предусматривает разностороннюю работу учащихся на занятиях: выполнение творческих заданий, организацию поисковой историко-краеведческой деятельности.

Начало уроков организованное, учитель чётко ставит цели и задачи на урок, структура уроков, их содержание соответствует типу уроков, введению нового материала предшествует этап повторения. Благодаря многообразию применяемых форм и методов работы учителям удавалось раскрыть содержание учебного материала, выполнить цели и задачи, поставленные на урок.

Члены МО ведут внеклассную работу по предметам. Это творческие встречи, посещение публичных учреждений, походы в музеи города, участие в различных

конкурсах, предметные недели. Большое место во внеклассной работе занимает тема Великой Отечественной войны. В рамках предметной исторической недели в школе проводилась викторина о войне 1941-1945 гг.

Был проведен кинолекторий, посвященный Великой Отечественной войне с последующим обсуждением примеров мужества и героизма жителей Кубани.

Работа МО кубановедения в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с планом работы и выполнена в полном объеме. Учителя кубановедения делятся опытом работы о том, какие используют в работе технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.

Наиболее часто на уроках применяют технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, ведут работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизируя внимание на работе с мотивированными детьми и слабоуспевающими учащимися. Однако имеются и проблемы:

1. Не ведется систематическая работа с одаренными учащимися, что сказывается на результатах конкурсов различных уровней.
2. Многие учителя кубановедения не имеют собственного сайта или страницы на школьном сайте.
3. Не всегда прослеживается преемственность между начальным и средним звеном в преподавании кубановедения.

В работе в следующем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу по вовлечению учащихся к участию в конкурсах а краеведческой направленности;
 2. Активизировать работу с одаренными детьми;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района.

Руководитель МО



Казарян А.В.

Анализ работы методического объединения учителей кубановедения 2024-2025

В течение 2024-2025 года были проведены заседания МО учителей кубановедения. Заседания МО проводились в основном в форме семинаров-практикумов и мастер-классов. Семинары - практикумы — это наиболее эффективная работа по улучшению качества образования и воспитания. На них велось обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации по его распространению и внедрению. В рамках методической мастерской проводились мастер-классы. Особое внимание уделялось следующим вопросам: изучение нормативных документов, инновационных технологий, техник и методик, анализ и самоанализ уроков и мероприятий, создание презентаций. Работа школьного методического объединения строилась в соответствии с методической темой школы «Создание образовательного пространства, обеспечивающего раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного, нравственно и физически здорового, социально успешного человека, личности, высокотехнологическом, конкурентном мире».

МО учителей кубановедения в течение года работало по темам:

1. Анализ и перспективы работы с различными категориями учащихся.
2. Искусство эффективного обучения немотивированных детей.
3. Непрерывное самообразование как условие мастерства учителя.
4. Эффективные формы работы с одаренными обучающимися.

Учителя на заседаниях познакомились с опытом работы своих коллег и затем смогли использовать его в своей практике.

В ходе заседаний МО выявлено, что учителями активно внедряются новые формы работы по привитию общеучебных умений, навыков и развитию интереса к предмету кубановедения у учащихся через экскурсии, семинары, устные журналы, уроки - путешествия.

Все учителя подходят к организации урока грамотно, продумывая элементы и этапы урока, стремясь использовать разнообразные приёмы для формирования умений и навыков учащихся, требуемых государственными стандартами. Применяется на уроках деятельностный подход, составляющий основу современного преподавания предусматривает разностороннюю работу учащихся на занятиях: выполнение творческих заданий, организацию поисковой историко-краеведческой деятельности.

Начало уроков организованное, учитель чётко ставит цели и задачи на урок, структура уроков, их содержание соответствует типу уроков, введению нового материала предшествует этап повторения. Благодаря многообразию применяемых форм и методов работы учителям удавалось раскрыть содержание учебного материала, выполнить цели и задачи, поставленные на урок.

Члены МО ведут внеклассную работу по предметам. Это творческие встречи, посещение публичных учреждений, походы в музеи города, участие в различных конкурсах, предметные недели. Большое место во внеклассной работе занимает тема Великой Отечественной войны. В рамках предметной исторической недели в школе проводилась викторина о войне 1941-1945 гг.

Был проведен кинолекторий, посвященный Великой Отечественной войне с последующим обсуждением примеров мужества и героизма жителей Кубани.

Наиболее часто на уроках применяют технологию развития критического мышления, информационно- коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, ведут работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизируя внимание на работе с мотивированными детьми и слабоуспевающими учащимися. Однако имеются и проблемы:

1. Не ведется систематическая работа с одаренными учащимися, что сказывается на результатах конкурсов различных уровней.
2. Многие учителя кубановедения не имеют собственного сайта или страницы на школьном сайте.
3. Не всегда прослеживается преемственность между начальным и средним звеном в преподавании кубановедения.

В работе в следующем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу по вовлечению учащихся к участию в конкурсах а краеведческой направленности;
2. Активизировать работу с одаренными детьми;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района.

Руководитель МО



Казарян А.В.

План работы методического объединения учителей кубановедения на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема на 2023 - 2024 учебный год:

«Развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества преподавания «Кубановедение» в условиях реализации ФГОС»

Цель: развитие профессиональных компетентностей педагога кубановедения для повышения качества образования и воспитания учащихся в образовательных организациях.

Задачи:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых образовательных стандартов на основе системно-деятельностного подхода.

Основные задачи на учебный год:

Ключевые направления работы с учителями кубановедения:

- повышать роли предмета кубановедения в патриотическом и духовнонравственном воспитании школьников;
- совершенствовать существующие и внедрять новые формы, методы и средства обучения с целью повышения качества преподавания кубановедения;
- продолжить изучение и распространение опыта работы учителей по применению ИТК.
- изучать современные тенденции в преподавании кубановедения;
- организовать методико-консультативную помощь членам методического объединения;
- оптимизировать работу по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной, конкурсной и научно-исследовательской деятельности, а также использование современных технических средств обучения.

Методическая работа с педагогами:

- организация и проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций, научно-практических конференций;
- мониторинг курсовой подготовки учителей кубановедения, оказание помощи в формировании методического портфолио учителей при подготовке к аттестации;
- оказание методической помощи учителям кубановедения через консультации у опытных учителей (в течение учебного года);

- развитие функциональной грамотности на уроках кубановедения;
- внедрение новых рабочих программ (5 класс).
- анализ качества обученности школьников через диагностические контрольные работы, результаты олимпиады по кубановедению, анализ результатов итоговой аттестации (в течение учебного года).

Участие в районных и краевых мероприятиях:

- муниципальный этап олимпиад школьников по кубановедению;
- зональный этап олимпиад школьников по кубановедению;
- региональный этап олимпиад школьников по кубановедению;
- работа с нормативными документами, методическими изданиями (в течение учебного года).

Руководитель МО Казарян А.В.



План работы методического объединения учителей кубановедения на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема на 2023 - 2024 учебный год:

«Развитие профессиональной компетентности педагогов кубановедения. Внедрение компьютерных технологий»

Основные задачи на учебный год:

Ключевые направления работы с учителями кубановедения:

- повышать роли предмета кубановедения в патриотическом и духовно-нравственном воспитании школьников;
- совершенствовать существующие и внедрять новые формы, методы и средства обучения с целью повышения качества преподавания кубановедения;
- продолжить изучение и распространение опыта работы учителей по применению ИТК.
- изучать современные тенденции в преподавании кубановедения;
- организовать методико-консультативную помощь членам методического объединения;
- оптимизировать работу по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной, конкурсной и научно-исследовательской деятельности, а также использование современных технических средств обучения.

Методическая работа с педагогами:

- организация и проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций, научно-практических конференций;
- оказание методической помощи учителям кубановедения через консультации у опытных учителей (в течение учебного года);
- развитие функциональной грамотности на уроках кубановедения;
- внедрение новых рабочих программ (5 класс).
- анализ качества обученности школьников через диагностические контрольные работы, результаты олимпиады по кубановедению, анализ результатов итоговой аттестации (в течение учебного года).

Участие в районных и краевых мероприятиях:

- муниципальный этап олимпиад школьников по кубановедению;
- зональный этап олимпиад школьников по кубановедению;

Руководитель МО Казарян А.В.

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО

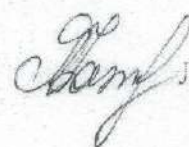
приказом управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
от 05.11.2024г. № 1373-а

**Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательному предмету «История»**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1.	Шубнова Светлана Константиновна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова
2.	Мишустина Екатерина Вячеславовна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина
3.	Андрян Карине Григорьевна	учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди
4.	Галичина Анастасия Евгеньевна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой
5.	Артюшенко Анжелика Сергеевна	учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина
6.	Газукин Владимир Григорьевич	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
7.	Курочка Мария Анатольевна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломакина
8.	Баталова Елена Николаевна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина
9.	Казарян Ася Вагинаковна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеляна
10.	Бархатова Ирина Юрьевна	учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 15 им. Г. А. Чёрного
11.	Бортникова Наталья Сергеевна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 16 им. И.В.Гудовича
12.	Гусева Лариса Ивановна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 18 им. И.А МIRONENKO
13.	Зыбалова Ольга Александровна	учитель истории и обществознания МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова
14.	Фомина Светлана Викторовна	учитель истории и обществознания МБОУ ООШ № 23 им. А. И. Гераськина
15.	Косарева Анастасия Евгеньевна	учитель истории и обществознания МАОУ КШ им. Н.В. Старшинова

16.	Пушкарёва Юлия Николаевна	учитель истории и обществознания МАОУ СОШ 35 им. А. Д. Безкровного
17.	Фаустова Елена Викторовна	учитель истории и обществознания НЧОУ гимназия «Росток»

Исполняющий обязанности директора

 Л.П. Фаткулина