

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №14 муниципального
образования город-курорт Анапа им. С.С.Аракеляна

ПРИКАЗ

от 01.09.2023года

№114

Об организации методических объединений

1. Организовать следующие методические объединения школы:
 1. Методическое объединение учителей русского языка и литературы
 2. Методическое объединение учителей математического цикла
 3. Методическое объединение учителей общественных дисциплин
 4. Методическое объединение учителей естественных дисциплин
 5. Методическое объединение учителей иностранных языков
 6. Методическое объединение учителей начальных классов
 7. Методическое объединение учителей технологии
 8. Методическое объединение учителей классных руководителей
 9. Методическое объединение учителей кубановедения
 10. Методическое объединения учителей физической культуры
2. Назначить руководителями методических объединений следующих учителей школы:
 1. Калустьян С.М. -методическое объединение учителей русского языка и литературы.
 2. Акопян Г.Ш.-методическое объединение учителей математического цикла.
 3. Овсепьян А.С.- методическое объединение учителей общественных дисциплин.
 4. Жевна Е.В.- методическое объединение учителей естественных дисциплин.
 5. Белых К.С.- методическое объединение учителей иностранных языков.
 6. Кривец Т.А.- методическое объединение учителей начальных классов.
 7. Ласкин Н.П.- методическое объединение учителей технологии.
 8. Устьян А.Д.- методическое объединение классных руководителей.
 9. Казарьян А.В.-методическое объединение учителей кубановедения.
 10. Захарян Б.М.-методическое объединение учителей физической культуры
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.А.Экнодосьян



Анализ работы методического объединения учителей физической культуры МБОУ СОШ №14 за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей физической культуры работало над методической темой: «Интеграция учебной, внеурочной и соревновательной деятельности в образовательном процессе.

Повышение мастерства учителя и качества обучения».

В состав МО входит 4 учителя: Захарян Б.М., Акопян М.С., Абгарян С.В, Экнодосьян А.А.

Основными направлениями работы были: заседания МО (по плану было проведено 5 заседаний в течение года); соревнования среди учащихся в школе; участие сборных команды от школы в окружных соревнованиях; работа с одаренными детьми (участие в олимпиаде по физической культуре); взаимопосещения уроков; участие в методических семинарах; проведение предметной недели.

Преподавание физической культуры в 1-4 и 5-9, 10-11 классах осуществлялось по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС). Рабочие программы и КТП были разработаны в соответствии с: ФГОС; основными образовательными программами начального, основного и среднего образования; авторскими рабочими программами В.А. Ляха.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществлялись по рабочим программам, составленным в соответствии с методистскими рекомендациями и на основе федерального государственного образовательного стандарта.

В течение учебного года были разработаны методические материалы: «ГТО» , «Здоровый образ жизни» - комплект листовок на стенд, «Особенности работы с учащимися имеющими отклонения в состоянии здоровья». В течение учебного года постоянно обновлялась информация на стендах «ГТО», «Спортивный клуб «Олимпик». Информация на стенде ГТО была обновлена с учетом изменившихся требований для сдачи норм ГТО.

В рамках организационно-методической работы был составлен план работы методического объединения учителей физической культуры, план спортивно-массовой работы, план работы с одаренными учащимися.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме объединения. Акопян М.С. - «Проектная деятельность по физической культуре в 9х классах», Захарян Б.М. «Подготовка учащихся к выполнению норм ГТО. Аспекты планирования», Абгарян С.В. «Начальное обучение самбо», Экндосьян А.А. «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры» Учителя объединения регулярно выступают со своими методическими темами на заседаниях МО.

В течение учебного года учителями МО в рамках взаимопосещений были посещены уроки коллег. Результаты взаимопосещений обсуждались на заседаниях методического объединения.

В октябре прошла декада учителей физической культуры в рамках которой, всеми учителями МО были проведены открытые уроки. Во время предметной декады были также проведены различные спортивно-массовые мероприятия и товарищеские встречи. **Спортивно-массовые мероприятия**

В плане спортивно-массовой работы школы было запланировано большое количество внутришкольных спортивно-массовых мероприятий по различным видам спорта. В течение года прошли соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, «Веселым стартам». в них приняло участие около 700 учащихся.

В этом учебном году были проведены внутришкольные этапы соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». Определены команды победительницы в каждой возрастной группе и в личном первенстве.

В рамках предметной декады учителей физической культуры были проведены спортивные праздники «Веселые старты» для учащихся 3-4 классов, спортивный праздник для учащихся 5 классов «ГТО – путь к победе», Соревнования по футболу для учащихся 8-11 классов и др.

В рамках допризывной подготовки в сентябре и феврале были проведены соревнования допризывников по легкоатлетическому кроссу и общей физической подготовке, соревнования по гиревому спорту.

В течение учебного года команды нашей школы приняли участие в различных соревнованиях оборонно-массовой и военно-патриотической направленности.

В течение учебного года в школе работали следующие спортивные секции и кружки по физической культуре и ОБЖ:

Название секции и кружков	Класс	Руководитель	Количество занимающихся
Футбол	3-4	Акопян М.С.	15
Футбол	6-7	Акопян М.С.	15
Футбол	8-9	Экнодосьян А.А.	15
Волейбол	8-9	Абгарян С.В.	15
Волейбол	8-11	Экнодосьян А.А.	15
Волейбол	5-7	Абгарян С.В.	15
Гандбол	5-7	Захарян Б.М.	30
Гандбол	8-9	Экнодосьян А.А.	30
Вечерняя площадка	6-7	Акопян М.С.	30
Вечерняя площадка	5,8	Захарян Б.М.	30
Самбо	3-4	Акопян М.С.	15
Шахматы	1-4	Стамбульян Р.С.	15
Шахматы	5-9	Стамбульян Р.С.	15
Шахматы	10-11	Стамбульян Р.С.	15
Итого			270

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС спортивно-оздоровительной и прикладной направленности для учащихся 1-9 классов осуществлялась по следующим видам: волейбол, футбол, самбо, гандбол, шахматы.

Все это говорит о том, что задача привлечь наибольшее число детей к спортивным мероприятиям и занятиям в спортивных секциях решается вполне

успешно. Причем ученики стремятся не просто провести свободное время, выступить, поучаствовать, а проявляют себя, борются за призовые места.

Организация работы по внедрению Всероссийского комплекса ГТО

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество учащихся принявших участие в сдаче норм ГТО и получивших золотые и серебряные значки ГТО. На уроках физической культуры и в работе секций ведется подготовка учащихся к сдаче норм и разъяснительная работа по нормативам комплекса ГТО.

Оздоровительная работа.

Работа с освобожденными от физической культуры учащимися и учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специально медицинской группе, ведется в зависимости от тяжести заболевания. Это могут быть индивидуальные задания на уроках, помощь в организации и судействе соревнований, теоретические задания и рефераты. Для учащихся с 1 по 11 класс разработаны подборки необходимых теоретических материалов, которые используются для оценки и аттестации учащихся. В течение года учителя физической культуры проводили индивидуальные консультации с родителями и учащимися, имеющими различные заболевания.

Дважды в год - осенью и весной проводится тестирование физической подготовленности учащихся 1-11 классов дети выполняют упражнения для контроля основных физических качеств. С учетом этих данных преподавателям физической культуры легче планировать направленность физической нагрузки, корректировать ее с учетом степени развития того или иного качества у отдельного ребенка или у всего класса.

Техника безопасности

В начале года был оформлен журнал по технике безопасности, оформлены инструкции по технике безопасности на занятиях физической культурой.

В целях соблюдения техники безопасности на спортивных сооружениях ежегодно проводятся испытания снарядами, оформляются акты приёмки сооружений и снарядов к новому учебному году. Разработаны и утверждены


инструкции по технике безопасности для занятий на спортивной площадке, по разделам учебной программы.

В начале каждого раздела программы учителями физической культуры проводился вводный инструктаж по технике безопасности.

Выводы и рекомендации:

- Работу методического объединения в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.
- В целом физкультурно-массовую и военно-патриотическую работу в нашей школе можно оценить как хорошую;
- В 2023-2024 уч. году необходимо усилить работу с одаренными учащимися (участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня), не только в 6-9 классах, но и начальной и старшей школе;
- В следующем году продолжить работу по тестированию физических качеств учащихся 1-11 классов. Обратить особое внимание на сдачу зачетов по физической подготовленности юношами 9-11 классов.
- Усилить оздоровительную работу с учащимися специальной медицинской группы. Привлекать учащихся специальной медицинской группы к судейству и помощи в проведении различных соревнований; праздников;
- Активизировать работу по привлечению учащихся к регулярным занятиям физической культурой и сдаче норм ГТО;
- Разработать и внедрить в учебный процесс мероприятия по пропаганде и внедрению ГТО в образовательный процесс.
- Продолжить работу по внедрения борьбы самбо в учебный процесс;
- Больше внимания уделять посещению уроков физической культуры

Руководитель ШМО учителей
физической культуры

 Захарян Б.М.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №2

Заседания МО учителей физической культуры МБОУ СОШ №14
МО г-к Анапа им. С.С.Аракеляна

От 23.10.2023 г.

Присутствовало: 4 человека

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. «Мотивация обучающихся к занятиям физической культурой»

СЛУШАЛИ: учителя физической культуры Захарьяна Беника Марселовича. Он сказал, что на сегодняшний день достаточно остро стоит проблема низкой мотивации учащихся к регулярным занятиям физической культурой. Для воспитания устойчивого интереса и формирования положительной мотивации к занятиям физической культурой, необходимо применять активные методы обучения, вводить в практику такие вопросы и задания, которые будут требовать от обучающихся активной поисковой деятельности. Учитель поделился своими наработками по этой теме.

РЕШИЛИ: принять к сведению сообщение учителя физической культуры.

Председатель
Секретарь



Акопьян М.С.
Абгарян С.В.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №3

Заседания педагогического совета МБОУ СОШ №14 им. С.С.Аракеляна
МО г-к Анапа

От 25.12.2023 г.

Присутствовало: 4 человека

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры в контексте обновленных ФГОС.

Слушали: учителя физической культуры Захарян Б.М., который сказал, что основной целью применения современных образовательных технологий на уроках физической культуры педагог считает создание условий для физического развития, сохранения и укрепления здоровья школьников.

Для достижения цели учителем применяются следующие группы средств: гигиенические факторы, оздоровительные силы природы, средства двигательной направленности. Беник Марселович предложил сценарно-методические разработки физкультурных праздников с применением здоровьесберегающих технологий и игровой дидактический материал.

Решили: одобрить опыт работы Захарян Б.М. по теме «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры в контексте обновленных ФГОС»

Председатель
Секретарь



Экнодосьян А.А.
Габриелян М.З.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №4

Заседания МО учителей физической культуры МБОУ СОШ №14
МО г-к Анапа им. С.С.Аракеяна

От 23.04.2024 г.

Присутствовало: 4 человека

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. Методика проведения подвижных игр.

Слушали: учителя физической культуры Захарьяна Б.М. с темой «Методика подвижных игр». Из выступления учителя можно сделать вывод, что игры- хороший отдых между уроками; они снимают чувство усталости, тонизируют нервную систему, улучшают эмоциональное состояние и повышают работоспособность школьников, а также они имеют большое оздоровительное значение в режиме для учащихся на переменах, особенно на больших.

Перед тем как выбрать определенную игру, следует поставить конкретную педагогическую задачу.

Решили: одобрить опыт работы Захарьяна Б.М. по теме «Методика проведения подвижных игр»

Председатель
Секретарь



Акопян М.С.
Абгарян С.В.