



«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ № 14
Экнодосьян А.А.
приказ №157 от 02.09.2024 г.

План
организации индивидуальной работы
со слабоуспевающими выпускниками
11-х классов МБОУ СОШ № 14 имени С.С.Аракеяна
при подготовке к ЕГЭ
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
I. Работа учителей над повышением педагогической компетентности в освоении технологии подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ:			
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год в форме ЕГЭ на заседании методических объединений учителей -предметников	Сентябрь	Руководители МО
2	Посещение уроков учителей-предметников для изучения передового опыта по подготовке слабоуспевающих обучающихся к ЕГЭ.	В течение года	Руководители МО
3	Использование передового опыта учителей-предметников по подготовке слабоуспевающих обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.	В течение года	Учителя - предметники
4	Ознакомление с новой методической литературой для изучения передового опыта в освоении технологии подготовки к итоговой аттестации.	Ноябрь	Зав. библиотек. Калустян С.М.
II. Работа с родителями:			
1	Информирование родителей об уровне подготовки их детей к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	В течении года	Классные руководители
2	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, оказание им психологической помощи	В течение года	Педагог-психолог Устьян А.Д.
3	Координация совместных усилий со стороны учителя и родителей.	В течение года	Учителя - предметники
III. Работа с учащимися:			
1	Использование личностно-ориентированного подхода в обучении слабоуспевающих.	В течение года	Учителя - предметники
2	Выявление причин равнодушного отношения к учебе слабоуспевающих учащихся.	ноябрь 2024 года	Классные руководители
3	Проведение индивидуальных консультаций для слабоуспевающих.	По отдельному расписанию	Учителя - предметники

4	Выявление основных пробелов в знаниях учащихся .	В течение года	Учителя - предметники
5	Заполнение индивидуальных диагностических карт.	После выполнения диагностической работы	Учителя - предметники
6	Проведение дополнительных занятий для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Каждую неделю по расписанию	Учителя - предметники
7	Предоставление дополнительных источников информации слабоуспевающим обучающимся (учебников, пособий, дидактических материалов, контрольно-измерительных материалов).	В течение года	Учителя - предметники
8	Использование на дополнительных занятиях компьютеров, технических средств обучения.	В течение года	Учителя - предметники
9	Использование индивидуального и дифференцированного подхода при определении нормы домашнего задания.	Постоянно в течение года	Учителя - предметники
10	Оказание психологической помощи слабоуспевающим учащимся.	Постоянно в течение года	Педагог-психолог Устьян А.Д.
11	Создание «ситуаций успеха» для слабоуспевающих.	В течение года	Учителя - предметники
12	Усиление контроля за посещаемостью уроков, дополнительных занятий, успеваемостью учащихся со стороны учителя, классного руководителя и родителей.	Каждую неделю по расписанию	Классные руководители
13	Организация повторения изученного материала.	В течение года	Учителя - предметники
14	Регулярное использование контрольно - измерительных материалов на уроках.	В течение года	Учителя - предметники
15	Приобретение печатных и электронных пособий для подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	В течение года	Учителя - предметники
16	Использование материалов сайтов ФИПИ.РУ. при подготовке учащихся к итоговой аттестации.	В течение года	Учителя - предметники
17	Использование в учебном процессе современных педагогических технологий для активизации образовательной деятельности учащихся.	В течение года	Учителя - предметники

Зам. директора по УВР

 -

Симованян А.В.