

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 им. С.С.Аракеляна
Муниципального образования город-курорт Анапа

От 02.09.2023

№ 121

Приказ

О проведении административного контроля

В соответствии со ст.58 Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами по предметам, Положением о школьной системе оценке качества образования и в соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год в целях определения уровня освоения предметных компетенций обучающимися за учебный год, повышения эффективности системы управления качеством образования приказываю:

1.Провести административные контрольные работы (входной, промежуточный, итоговый контроль) по математике в 6в классе, учитель Овчаренко С.В. согласно графика:

Входной- 21.09.2023г.

Промежуточный- 21.12.2023г.

Итоговый- 13.05.2024г.

2. Заместителю директора по УВР подготовить и тиражировать тесты работ на каждого учащегося.

3.Провести проверку работ в присутствии заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.Анализ контрольных работ сдать в учебную часть на следующий день после проведения работ.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе А.В.Симованян.

Директор МБОУ СОШ №14

А.А.Экнодосьян

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

А.В.Симованян

Учитель математики

С.В.Овчаренко



Анализ контрольной работы

Класс: 6 «В»

Дата проведения: 21.09.2023г.

Предмет: математика

ФИО педагога Овчаренко С.В.

Класс	Всего уч-ся	Работу писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
6«В»	32	28	6	13	5	4	78,57%	32,14%

Анализ выполнения каждого задания:

Содержание контрольной работы	Кол-во человек	%
1. Упрощение отношений		
Правильно выполнили задание	18	64,28%
Допустили ошибки при сокращении	10	35,72%
Не приступали к заданию	0	0%
2. Разделение числа в отношении		
Правильно выполнили задание	13	46,5%
Допустили ошибки при вычислении	10	35,71%
Не приступали к задаче	5	17,79%
3. Решение пропорции		
Правильно выполнили задание	17	60,71%
Допустили ошибки при умножении	5	17,79%
Допустили ошибки при делении	4	14,28%
Не приступали к задаче	2	7,22%
4. Решение задач с помощью пропорции		
Правильно решили задачу	16	57,14%
Допустили ошибки	7	25%
Не приступали к заданию	5	17,86%
5. Определение масштаба плана		
Правильно решили задачу	16	57,14%
Допустили ошибки	10	35,71%
Не приступали к заданию	2	7,15%

Вывод: 1) Признать результаты проверочной работы среди обучающихся 6 «В» класса по математике удовлетворительными. Не все учащиеся справились с данной работой.

2) Обучающиеся 6В класса показали средний уровень сформированности умений:

-сокращение дробей

- решении периодических дробей

-решении уравнений

- решении задач на проценты

3) Выявлены недостатки в сформированности умений:

-в нахождении обыкновенных дробей

-в вычислениях процента от числа

Рекомендации:

1. Продолжить работу с задачами на проценты
2. Уделять внимание на уроке повторению решения уравнений
3. Уделять внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднение
4. Обратить внимание на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся с низкими показателями

Зам. директора по УВР



Симованян А.В.

Анализ контрольной работы

Класс: 6 «В»

Дата проведения: 21.12.2023г.

Предмет: математик

ФИО педагога Овчаренко С.В.

Класс	Всего уч-ся	Работу писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
6 «В»	32	29	5	13	6	5	85,71%	37,93 %

Анализ выполнения каждого задания:

Содержание контрольной работы	Кол-во человек	%
1. Сложение и вычитание обыкновенных дробей		
Правильно выполнили задание	20	69%
Допустили ошибки при умножений степеней с одинаковыми основаниями	9	31%
Не приступали к заданию	0	0%
2. Решение выражений		
Правильно выполнили задание	17	59%
Допустили ошибки при вычислении	8	28%
Не приступали к задаче	4	13%
3. Законы умножения и деления		
Правильно выполнили задание	18	62%
Допустили ошибки при вынесении множителя	5	17%
Допустили ошибки при делении	4	14%
Не приступали к задаче	2	7%
4. Решение задач на совместную работу		
Правильно решили задачу	16	72,7%
Допустили ошибки при раскрытии скобок	2	9%
Не приступали к заданию	4	18,3%
5. Задача на совместную работу		
Правильно решили задачу	17	59%
Допустили ошибки при вынесении общего множителя	8	28%
Не приступали к заданию	4	13%

Вывод: 1) Признать результаты проверочной работы среди обучающихся 6«В» класса по математике удовлетворительными. Не все учащиеся справились с данной работой.

2) Обучающиеся 6В класса показали средний уровень сформированности умений:

- выполнений действий умножения одночлена на одночлен
- раскрытия скобок

3) Выявлены недостатки в сформированности умений:

- в записи стандартного вида многочлена

- в вычислительных навыках, умении решать задания на упрощение выражений

Рекомендации:

1. Продолжить работу с задачами на умножение одночленов и многочленов; на раскрытие скобок
2. Уделять внимание на уроке повторению решения пропорции
3. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднение
4. Обратит внимание на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся с низкими показателями
5. Организовать индивидуальные занятия для слабоуспевающих учащихся.

Зам.директора по УВР



Симованян А.А.

Анализ контрольной работы

Класс: 6 «В»

Дата проведения: 13.05.2024г.

Предмет: математика

ФИО педагога Овчаренко С.В.

Класс	Всего уч-ся	Работу писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
6«В»	32	29	2	11	9	7	93%	55,17%

Анализ выполнения каждого задания:

Содержание контрольной работы	Кол-во человек	%
1. Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби.		
Правильно выполнили задание	22	75%
Допустили ошибки при деление дробей	7	25%
Не приступали к заданию	0	0%
2. Нахождение обыкновенных дробей по периодичности десятичной дроби.		
Правильно выполнили задание	18	62%
Допустили ошибки при вычислении	9	31%
Не приступали к заданию	2	7%
3. Решение уравнений		
Правильно выполнили задание	23	79,3%
Допустили ошибки при переносе чисел	2	6,9%
Допустили ошибки при делении	2	6,9%
Не приступали к заданию	2	6,9%
4. Задачи на проценты		
Правильно решили задачу	22	75,9%
Допустили ошибки	5	17,24%
Не приступали к задаче	2	6,9%
5. Задачи на логику		
Правильно решили задачу	16	55,2%
Допустили ошибки	10	34,5%
Не приступали к задаче	3	10,3%

Вывод: 1) Признать результаты проверочной работы среди обучающихся 6 «В» класса по математике удовлетворительными. Не все учащиеся справились с данной работой.

2) Обучающиеся 6В класса показали средний уровень сформированности умений в:

-решение пропорции

- решение задач с помощью пропорции

3) Выявлены недостатки в сформированности умений:

-в отношении чисел

-в вычислительных навыках, умении решать задания на упрощение выражений

Рекомендации:

1. Продолжить работу с задачами на части
2. Уделять внимание на уроке повторению решения пропорции
3. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднение
4. Обратить внимание на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся с низкими показателями
5. Организовать индивидуальные занятия для слабоуспевающих учащихся.

Зам. Директора по УВР



Симованян А.В.