

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14  
ИМЕНИ АРАКЕЛЯНА С.С.

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета  
Протокол № 1  
от 30 «августа» 2022 года  
председатель педсовета  
\_\_\_\_\_Экнодосьян А.А.

## Рабочая программа

по основам религиозной культуры и светской этики  
(модуль «Основы православной культуры»)

Ступень обучения (класс): начальное общее, **4 класс** .

Количество часов: 34 ч (1 час в неделю)

Учитель: Абрамян Алла Николаевна

Программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ для 4 -5 классов «Основы религиозной культуры религиозной культуры и светской этики». Автор: А.Я.Данилюк. М.: Издательство «Просвещение», 2012

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам религиозной культуры и светской этики (модуль «Основы православной культуры») составлена на основе программы для общеобразовательных школ для 4 -5 классов «Основы религиозной культуры религиозной культуры и светской этики». Автор: А.Я.Данилюк. М.: Издательство «Просвещение», 2012.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

**Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:**

понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Содержание модуля «Основы православной культуры» комплексного предмета ОРКСЭ излагается в рамках трех основных тематических блоков, также как и содержание всех 6 модулей. Два из них (уроки 1 и 31-34) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Третий тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй тематический блок (уроки 2—30), дифференцируют содержание учебного курса применительно к учебному модулю «Основы православной культуры» (см.таблицу).

**Таблица тематического распределения часов**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	Рабочая программа
1	<b>Блок 1.</b> Введение. Россия – наша Родина	<b>1</b>	<b>1</b>
2	<b>Блок 2.</b> Основы православной культуры	<b>30</b>	<b>30</b>
	<b>2.1.</b> Культурологическая основа православной культуры	-	<b>2</b>
	<b>2.1.</b> О чем рассказывают Библия и Евангелие	-	<b>10</b>
	<b>2.2.</b> О чем рассказывает икона	-	<b>2</b>
	<b>2.4.</b> Повторение. Творческая	-	<b>2</b>

	деятельность учащихся		
	<b>2.5.</b> Как христианство пришло на Русь	-	<b>1</b>
	<b>2.6.</b> Христианин в православной культуре	-	<b>10</b>
	<b>2.7.</b> Понятие патриотизма в христианстве	-	<b>2</b>
	<b>Блок 3.</b> Патриотические ценности и нравственный смысл межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. <b>Итоговое повторение.</b> Проектная деятельность учащихся	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**2. Содержание обучения,** требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу православных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

общая историческая судьба народов России;

единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;

системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);

- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;

- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса

### **3.Список учебно – методической литературы.**

1.Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2012.

2.Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. М.: «Просвещение», 2012.

3.Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Книга для родителей. М.: «Просвещение», 2012.

4.Электронное приложение к учебному пособию. М.: «Просвещение», 2012

5.Медиатека. «Святые места Кубани». Краснодар. 2007 год.

6.А.В.Бородина. Хрестоматия по основам православной культуры. М.: «Основы православной культуры», 2010

Согласовано:  
протокол заседания

МО учителей ОПК №1

от 26 августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР начальных классов  
\_\_\_\_\_ Габриелян М.З.

29 августа 2022 г.