

**Аннотация на учебные программы по ФГОС в 1-4 классах
(УМК Школа России)**

Рабочая программа по русскому языку начального общего образования разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г.); авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г., М.В. Бойкиной «Русский язык», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений [С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.] – М.:Просвещение, 2011. – 528 с.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии

языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Согласно базисному учебному плану и МБОУ СОШ № 14 им. А.А. Аракеляна на изучение курса «Русский язык» 1-4 классов отводится 675 часов.

В 1 классе – 165ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 170ч (уч. недели)

В 3 классе – 170ч (уч. недели)

В 4 классе – 170ч (уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1 класс. Учебник для учащихся
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- Канакина В.П. Рабочая тетрадь: 1 класс: в 2 частях.
- Канакина В.П. Рабочая тетрадь: 2 класс: в 2 частях.
- Канакина В.П. Рабочая тетрадь: 3 класс: в 2 частях.
- Канакина В.П. Рабочая тетрадь: 4 класс: в 2 частях.
- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях.
- Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи №1, №2, №3, №4 к «Азбуке» для первого класса начальной школы.

Рабочая программа по литературному чтению начального общего образования разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г.); авторской программы Климановой Л.В., М.В. Бойкиной

«Литературное чтение», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы.

«Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./

[С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]. – М.: Просвещение, 2011. –528 с.

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по

содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Согласно базисному учебному плану и МБОУ СОШ№ 14 им. А.А. Аракеляна количество часов по предмету составляет – 540 часов.

В 1 классе на реализацию курса отводится 132 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 136 ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 136ч (34 уч.недели)

В 4 классе – 136ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях
- Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- Климанова Л.Ф. Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 1 класс.
- Климанова Л.Ф. Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 2 класс.
- Климанова Л.Ф. Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 3 класс.
- Климанова Л.Ф. Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 4 класс.
- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

Рабочая программа по математике начального общего образования разработана на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика». (М.: «Просвещение», 2012) (учебно-методический комплект «Школа России»).

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;
- математическое развитие младшего школьника;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе владения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Согласно базисному учебному плану МБОУ СОШ № 14 им. А.А. Аракеляна количество часов по предмету составляет – 540 часов.

В 1 классе на реализацию курса отводится 132 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 136 ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 136ч (34 уч.недели)

В 4 классе – 136ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

- М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 1 класса.– М.: Просвещение
- М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь.1 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение
- М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 1 класс - М.: Просвещение
- М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 2 класса.– М.: Просвещение
- М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь 2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение
- М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 2 класс - М.: Просвещение
- М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 3 класса.– М.: Просвещение
- М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь 3 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение
- М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 3 класс - М.: Просвещение
- М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 4 класса.– М.: Просвещение
- М.И. Моро, С.И. Волкова Математика. Рабочая тетрадь 4 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение
- М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 4 класс - М.: Просвещение
- М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 1 класс.
- М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 2 класс.
- М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 3 класс.
- М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 4 класс.

Рабочая программа по окружающему миру начального общего образования разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 г.); авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», опубликованная в сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / [С.В.Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – М.: Просвещение, 2011.

Цели:

- ✓ формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно базисному учебному плану и МБОУ СОШ №14 им. А.А. Аракеляна на изучение курса «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится 270 часов.

В 1 классе – 66ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 68ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 68ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 68ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1 класс

- Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
- Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 1 класс. - М.:Просвещение.
- Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (компакт-диск).

2 класс

- Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
- Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 2 класс. - М.:Просвещение.
- Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (компакт-диск).

3 класс

- Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
- Плешаков А.А., Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
- Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 3 класс. - М.:Просвещение.
- Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (компакт-диск).
4 класс
- Плешаков А.А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. - М.:Просвещение.
- Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. - М.:Просвещение.
- Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 4 класс. - М.:Просвещение.
- Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (компакт-диск).

Рабочая программа по технологии на уровень начального общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 г.); авторской программы Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Программа предмета технологии учебно- методического комплекса «Школа России», изданная в сборнике рабочих программ «Школа России» для общеобразовательных учреждений. 1-4 классы/ Научный руководитель кандидат педагогических наук, лауреат премии Президента РФ в области образования А.А. Плешаков – М.: «Просвещение», 2011. – 528 с.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- ✓ Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- ✓ Освоение продуктивной проектной деятельности.
- ✓ Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- ✓ приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- ✓ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной

деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

✓ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи предмета:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой),

строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

— творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Согласно базисному учебному плану и МБОУ СОШ №14 им. А.А. Аракеляна на изучение курса «Технология» 1-4 классов отводится 135 часов.

В 1 классе – 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34 (уч. недели)

В 3 классе – 34 (уч. недели)

4 классе – 34 (уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 кл. Учебник, М.:

Просвещение;

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 кл. Рабочая тетрадь, М.:

Просвещение;

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 2кл. Учебник. М.:

Просвещение;

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология 2 кл. Рабочая тетрадь, М.:

Просвещение;

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 кл. Учебник. М.:

Просвещение;

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология 3 кл. Рабочая тетрадь, М.:

Просвещение;

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология 4 кл.

Учебник. М.: Просвещение;

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология 4 кл.

Рабочая тетрадь, М.: Просвещение;

- Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой и др., 1 класс
- Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой и др, 2 класс
- Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, и др 3 класс
- Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой и др, 4 класс

Рабочая учебная программа по музыке для 1- 4 классов разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г.); в примерной программой начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П.Сергеевой,Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2010.

Предмет музыка в начальной школе имеет **цель:** формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **задач:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Согласно базисному учебному плану и МБОУ СОШ №14 им. А.А. Аракеляна на изучение курса «Музыка» 1-4 классов отводится 135 часов.

В 1 классе – 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34ч (уч. недели) В

3 классе – 34ч (уч. недели)

В 4 классе – 34ч (уч. недели)

Для реализации программы используются учебно-методический комплект:

- Сергеева Г.П, Критская Е.Д, Шмагина Т.С, Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2013г.
- Сергеева Г.П.,Критская Е.Д, Шмагина Т.С., Музыка. 2 класс. Учебник для

общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013г.

- Сергеева Г.П.,Критская Е.Д, Шмагина Т.С., Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013г.
- Сергеева Г.П.,Критская Е.Д, Шмагина Т.С., Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013г.

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009); авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». Сборник рабочих программ. Изобразительное искусство. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: 1-4 классы./ [Н.А. Горяева, Е.И. Коротева, Л.А. Неменская и др.]. – М.: Просвещение, 2011.

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Согласно базисному учебному плану и МБОУ СОШ № 14 им. А.А. Аракеляна на изучение изобразительного искусства в 1-4 классах отводится 135 часов.

В 1 классе отводится 33 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 34ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 34ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

- Неменская Л.А.. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.
- Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс.
- Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс.
- Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс.

Рабочая программа учебного предмета «**Основы православной культуры**» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также с учётом лучших традиций российской педагогики.

«Основы православной культуры» изучаются в рамках учебного предмета 1 час в неделю в 4 классе; всего 34 часа.

Руководитель МО
учителей начальных классов

Т.А. Кривец